



# مشروع

"التمكين المبكر للأمهات"  
(تأهيل و تمكين الأمهات لكيفية التعامل مع أبنائهن)

لعام 2025

# سياق المشروع

تمثل الأم الركيزة الأساسية في بناء شخصية الطفل وتوجيه سلوكياته منذ سنواته الأولى، حيث تلعب دورًا جوهريًا في تربيته وتعليمه وإكسابه القيم والمهارات التي تؤثر على مستقبله بشكل مباشر. ومع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية المتسارعة، تواجه الأمهات تحديات متزايدة تتطلب منهن مستوى عالٍ من الوعي والمهارات التربوية والنفسية والصحية لضمان تنشئة أطفالهن بطريقة سليمة ومتوازنة.

في هذا السياق، يأتي مشروع "التمكين المبكر للأمهات" ضمن منهجية متكاملة تعتمد على أحدث الدراسات العلمية والممارسات التربوية الفعالة، حيث يتم تصميم المحتوى التدريبي ليلبي احتياجات الأمهات وفق أساليب عملية وتفاعلية، تمكنهن من تطبيق المفاهيم المكتسبة في حياتهن اليومية. كما يسعى المشروع إلى توفير بيئة داعمة للأمهات، تمكنهن من تبادل الخبرات والاستفادة من تجارب بعضهن البعض، مما يساهم في تعزيز ثقتهن بأنفسهن كأمهات قادرات على رعاية وتنشئة جيل واعٍ وموَّهل لمواجهة تحديات الحياة.

# وصف الفكرة



- تأهيل وتمكين الأمهات بالمهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع أبنائهن في مختلف مراحل الطفولة، من خلال برامج تدريبية وورش عمل عملية تركز على الجوانب التربوية، النفسية، والصحية، بما يسهم في بناء علاقة إيجابية بين الأم والطفل وتعزيز نموه السليم.

# النطاق الجغرافي

العدد المستهدف < الفئة المستهدفة < النطاق الجغرافي < مدة المشروع

3 أشهر

جدة

الأمهات الجدد .  
الأمهات اللواتي لديهن أطفال في  
مراحل الطفولة المبكرة.  
الأمهات في المجتمعات ذات  
الاحتياج للتأهيل التربوي.

150 أمهات

# الأهداف التفصيلية

- تزويد الأمهات بالأدوات والمعرفة التربوية التي تساعدن على بناء علاقة متوازنة وفعّالة مع أبنائهن.
- تعزيز نمو الطفل بشكل صحي.
- مساعدة الأمهات على مواجهة المشكلات السلوكية والتربوية بطرق علمية.
- بناء بيئة أسرية داعمة وآمنة تُسهم في تربية أطفال سعداء ومبدعين.
- نشر الوعي بأهمية التربية المبكرة ودور الأم خلال السنوات الأولى من عمر الطفل مدى تأثيرها على مستقبل الطفل.

# مسوغات المشروع

- تعاني العديد من الأمهات, خاصة حديثات العهد بالأمومة, من ضعف المعرفة بالأساليب التربوية والصحية السليمة في التعامل مع أطفالهن, مما قد يؤدي إلى ممارسات خاطئة تؤثر سلبًا على نمو الطفل وسلامته النفسية والجسدية.
- انتشار الأساليب التربوية غير السليمة ما يؤثر على التوازن النفسي والسلوكي للطفل. كما أن الاعتماد على أساليب تقليدية قد لا تتناسب مع متطلبات العصر الحديث واحتياجات الطفل المتغيرة.
- تواجه الأمهات ضغوطًا نفسية متزايدة بسبب الأعباء الأسرية والمسؤوليات المتعددة, مما قد يؤثر على جودة العلاقة مع الأطفال ويؤدي إلى مشكلات في التواصل والتفاعل الإيجابي معهم.
- تعاني الأمهات من غياب الدعم الأسري أو المجتمعي الذي يساعدهن على مواجهة تحديات التربية, مما يزيد من شعورهن بالعزلة وعدم القدرة على إدارة أدوارهن كأمهات بفعالية.

# خطة التنفيذ

## المرحلة الأولى: التخطيط والإعداد

### 1. دراسة وتحليل الاحتياجات:

- إجراء استبيانات ومقابلات مع الأمهات لفهم احتياجاتهن التربوية والنفسية والصحية.
- تحليل المشكلات الشائعة في تربية الأطفال وتحديد الأولويات التدريبية.

### 2. تصميم البرنامج التدريبي:

- تطوير محتوى تدريبي شامل يغطي الجوانب التربوية، النفسية، والصحية.
- تصميم ورش عمل تفاعلية وأدوات تطبيقية تسهّل تنفيذ المفاهيم المكتسبة.

### 3. تحديد الفئات المستهدفة:

- اختيار الأمهات المستفيدات وفقاً لمعايير محددة، مثل الفئات الأقل وعياً تربوياً أو الأمهات حديثات العهد بالأمومة.

### 3. بناء الشراكات:

- التعاون مع جهات متخصصة مثل الجمعيات الأسرية، الخبراء التربويين، والأخصائيين النفسيين لضمان جودة المحتوى.
- البحث عن داعمين أو ممولين لتغطية تكاليف المشروع.

# خطة التنفيذ

## المرحلة الثانية: التنفيذ والتدريب

- إطلاق البرامج التدريبية:
  - تنفيذ دورات تدريبية حضورية أو عبر الإنترنت لتناسب جميع الفئات المستهدفة.
  - تقديم ورش عمل عملية تركز على تطبيق المفاهيم في الحياة اليومية.
- الجلسات الإرشادية الفردية والجماعية:
  - تخصيص جلسات استشارية فردية مع أخصائيين لدعم الأمهات في التحديات الخاصة بهن.
  - تنظيم مجموعات دعم للأمهات لمشاركة الخبرات والاستفادة من تجارب بعضهن البعض.
- توفير الموارد المساندة:
  - إعداد كتيبات ودلائل إرشادية إلكترونية ومطبوعة لمساعدة الأمهات بعد انتهاء التدريب.
  - تطوير محتوى رقمي (فيديوهات, مقالات, بودكاست) لتعزيز التعلم المستمر.

# خطة التنفيذ

## المرحلة الثالثة: التطبيق والمتابعة و الإغلاق

- تجربة تطبيق المفاهيم المكتسبة:
  - تشجيع الأمهات على تطبيق المهارات التي تعلمنها وتوثيق تجاربهن.
  - تقديم خطط عمل فردية لكل أم لمساعدتها على تحسين أسلوبها التربوي.
- المتابعة والتقييم و الإغلاق:
  - تنفيذ استبيانات دورية لقياس مدى استفادة الأمهات من التدريب.
  - عقد جلسات متابعة شهرية لضمان التطبيق العملي للمفاهيم.
  - تقييم أثر المشروع على الأمهات والأطفال من خلال قياس التغيرات السلوكية والمهارية.
  - إعداد التقرير الختامي للمشروع.

# خطة التنفيذ

## المرحلة الرابعة: التوسع والاستدامة

- تطوير واستكمال المحتوى التدريبي بناءً على التغذية الراجعة من الأمهات والمختصين.
- إطلاق منصة إلكترونية تقدم تدريبات مستمرة، محتوى تعليمي، واستشارات للأمهات.
- التعاون مع جهات متعددة لتوسيع نطاق المشروع والوصول إلى عدد أكبر من الأمهات.
- إعداد تقارير الأثر لعرض إنجازات المشروع وإبراز أثره على الأمهات والأطفال.

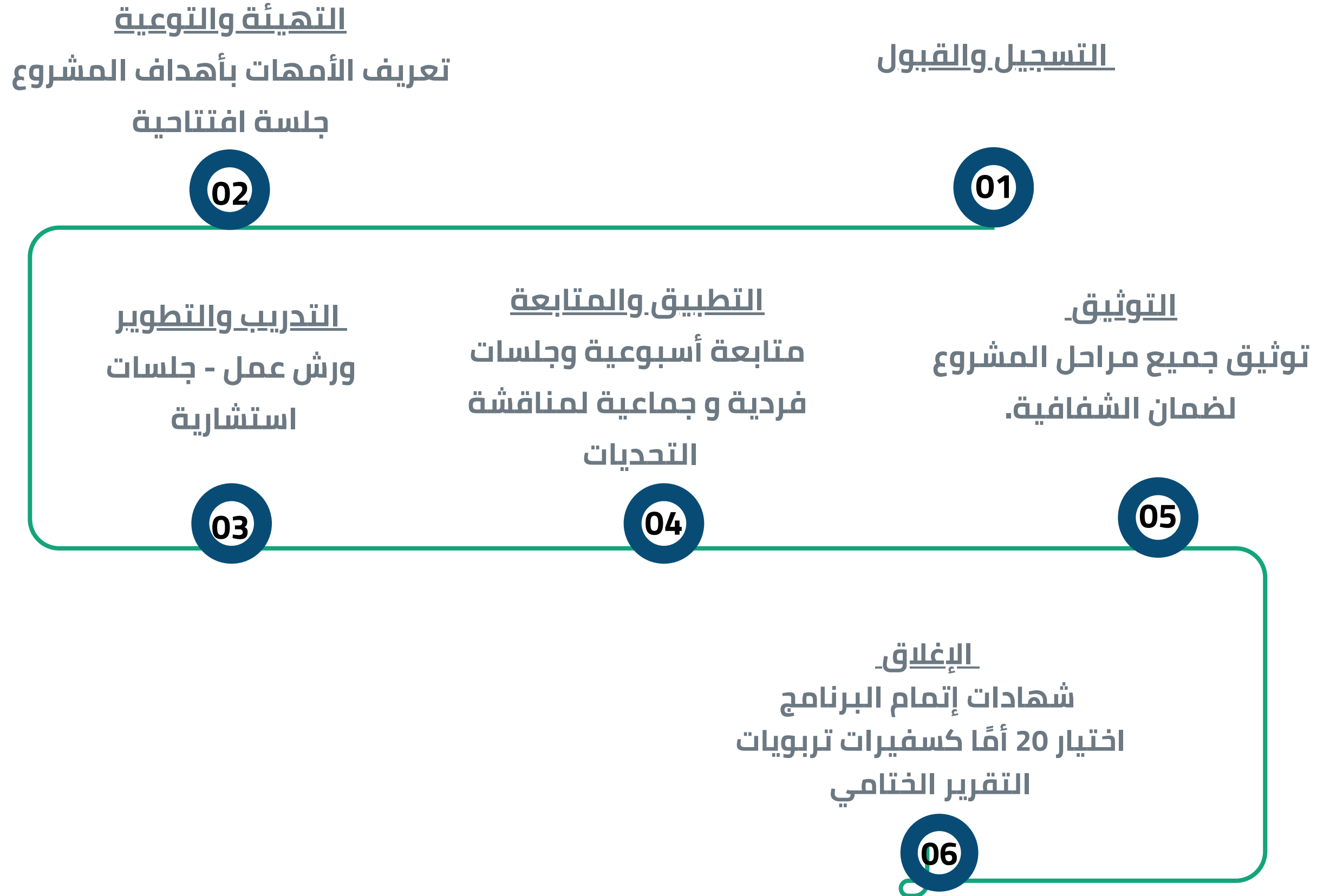
# المخرجات المتوقعة

- تدريب وتأهيل 150 أمًا على المهارات التربوية، النفسية، والصحية من خلال عددة ورش عمل و جلسات استشارية فردية أو جماعية.
- 80% من الأمهات يطبقن المهارات المكتسبة.
- إصدار دليل " حقيبة " تدريبية شاملة.
- المساهمة في تحسين جودة التربية لـ 150 أمًا، مما ينعكس على الأطفال .
- تأهيل 20 أمًا كسفيرات تربويات .
- خطة لتوسيع المشروع مستقبليًا واستهداف 500 أم سنويًا.

# الخطة الزمنية

الشهر	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الشهر الأول	<ul style="list-style-type: none"><li>دراسة وتحليل احتياجات الأمهات</li><li>تصميم البرنامج التدريبي وإعداد المحتوى</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الفئات المستهدفة</li><li>بناء الشراكات مع الخبراء والجهات الداعمة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تجهيز المواد التدريبية والأدلة الإرشادية</li><li>التخطيط اللوجستي لورش العمل والجلسات الاستشارية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>إطلاق البرنامج التدريبي وبدء أولى الورش</li></ul>
الشهر الثاني	<ul style="list-style-type: none"><li>تنفيذ ورش العمل التربوية والنفسية</li><li>عقد جلسات استشارية فردية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>متابعة تطبيق الأمهات للمهارات المكتسبة</li><li>تقديم موارد دعم إلكترونية ومطبوعة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تنفيذ ورش عمل حول الصحة والتغذية</li><li>إجراء تقييم مبدئي لمخرجات التدريب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>استكمال الورش والجلسات</li><li>إنتاج محتوى تعليمي رقمي (فيديوهات، كتيبات)</li></ul>
الشهر الثالث	<ul style="list-style-type: none"><li>جلسات متابعة للأمهات وقياس مدى استفادتهن</li><li>توثيق قصص النجاح والتحديات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>استكمال الجلسات الاستشارية</li><li>إعداد التقرير النهائي لنتائج المشروع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>اختيار 20 أمًا كسفيرات تربويات</li><li>تقييم أثر المشروع على الأمهات والأطفال</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>وضع خطة استدامة وتطوير للمراحل القادمة</li><li>الاحتفال بإنجازات المشروع وعرض النتائج</li></ul>

# رحلة المشاركات



# إدارة المخاطر

الاستجابة (تفادي الخطر)	مستوى الخطورة	الخطر
- توفير جدول مرن يناسب الأمهات. - تقديم حوافز مثل شهادات حضور أو مكافآت رمزية. - استخدام منصات رقمية للتدريب عن بُعد كخيار بديل.	متوسط	ضعف التزام الأمهات بحضور الورش والجلسات
- تصميم الورش بطريقة تفاعلية وتطبيقية. - إشراك الأمهات في نقاشات وحالات دراسية واقعية. - تقديم محتوى متنوع (فيديوهات, كتيبات, تمارين عملية).	متوسط	قلة التفاعل مع المحتوى التدريبي
- تقديم استشارات فردية لتخصيص الحلول لكل أم. - قياس مدى التطبيق عبر استبيانات وتقييمات مستمرة. - تقديم متابعة بعد انتهاء البرنامج لدعم الاستمرارية.	مرتفع	عدم تحقيق التأثير المطلوب على سلوك الأمهات
- بناء شبكة من الخبراء والاستشاريين في مجالات مختلفة. - التعاون مع جهات متخصصة لتقديم الدعم. - تدريب مدربين داخليين لضمان الاستدامة.	منخفض	عدم توفر مستشارين أو مدربين مؤهلين بالعدد الكافي
- التعاون مع شركات أو جهات داعمة. - تقليل التكاليف التشغيلية و التركيز على الأولويات الأساسية للمشروع.	مرتفع	نقص الدعم ما يؤثر على جودة التنفيذ

# ممكّنات نجاح المشروع

- شمولية التدريب → تغطية جوانب عددة تربوية, نفسية, والصحية للأهّات.
- التطبيق العملي → يركز على الأنشطة والتجارب الواقعية لضمان الفعالية.
- المرونة في التنفيذ → يجمع بين الورش الحضورية والجلسات عن بعد .
- الدعم المستمر → استشارات فردية وجماعية ومتابعة بعد التدريب.
- الشراكات الفعالة → التعاون مع خبراء وجهات متخصصة لضمان الجودة.
- قياس الأثر → من خلال استبيانات وتقييمات لضمان التحسن الفعلي.

# فريق العمل



المهام الرئيسية	الوظيفة
الإشراف العام على تنفيذ المشروع, متابعة الأداء, والتنسيق بين الفرق.	مدير المشروع
تنظيم الورش والجلسات التدريبية, والتواصل مع الأمهات والمستشارين.	منسق البرنامج
تقديم الورش التدريبية والاستشارات في الجوانب التربوية, النفسية, والصحية.	المدرسين والمستشارين
قياس أثر التدريب, تحليل الاستبيانات, وإعداد التقارير الدورية.	أخصائي متابعة وتقييم
إعداد المواد التدريبية, تطوير الأدلة والكتيبات, وإنتاج المحتوى الرقمي.	مسؤول المحتوى التعليمي
التسويق للمشروع, توثيق الأنشطة, وإدارة منصات التواصل الاجتماعي.	التسويق و الإعلام
إدارة المنصة الإلكترونية, توفير الدعم التقني للأمهات والمدرسين.	الدعم الفني والتقني
بناء علاقات مع الجهات الداعمة, وتأمين الموارد المالية والتقنية.	العلاقات العامة

# أصحاب المصلحة

درجة الاهتمام	درجة التأثير	الدور في المشروع	الجهة / الفرد
عالية	عالية	الإشراف العام, توفير الموارد, وضمان استدامة المشروع.	جمعية قرعة للطفولة والأمومة (مالكة المشروع)
عالية	عالية	المشاركة في التدريب, تطبيق المهارات المكتسبة, ونقل الفائدة للمجتمع.	الأمهات المستفيدات
متوسطة	عالية	تقديم الورش والاستشارات في المجالات التربوية, النفسية, والصحية.	المدرّبون والمستشارون
عالية	متوسطة	تقديم الدعم المالي واللوجستي, والمساهمة في استدامة المشروع.	الشركاء والداعمون (جهات مانحة, مؤسسات مجتمعية, متطوعون)
عالية	متوسطة	التسويق للمشروع, نشر الوعي, وجذب المزيد من الدعم والمشاركين.	الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي




# الموازنة التقديرية

التكلفة	البند	م
25,000	إعداد وتصميم المحتوى التدريبي	1
90,000	أجور المدربين والمستشارين	2
45,000	تأجير قاعات التدريب	3
30,000	المواد التدريبية (كتيبات, أدوات تطبيقية, مستلزمات ورش العمل)	4
27,000	الضيافة والوجبات خلال الورش التدريبية	5
25,000	المواصلات والتنقلات (للمدربين والمشاركين عند الحاجة)	6
40,000	إدارة المشروع والمتابعة والتقييم	7
25,000	التسويق والترويج (تصميمات, إعلانات, حملات توعوية)	8
20,000	حوافز وتحفيز الأهماء الملتزمات (شهادات, مكافآت رمزية)	9
21,000	التوثيق والإعلام (تصوير, إعداد تقارير, نشر توعوي)	10
30,000	نفقات تشغيلية أخرى (مصاريف غير متوقعة, مستلزمات مكتبية, دعم فني)	11
378,000	الإجمالي	



# شكرا لكم

 +966 50 339 6110

 info@qurra.sa

 @qurraorg

